

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Behind the Change of the National Examination Policy in Indonesia (Analysis of the Absorption Data of Mathematics National Examination in Senior High School on 2008 to 2017)**

Jumlah Penulis : 1 Orang
 (Jailani)

Status Pengusul : Penulis Pertama dari Satu Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal	:	Jurnal Kependidikan: Penelitian dan Inovasi Pembelajaran
b. ISSN	:	2580-5525 (Print) 2580-5533 (Online)
c. Vol., No., bln, th	:	Vol. 5, No. 2, November 2021
d. Penerbit	:	Universitas Negeri Yogyakarta
e. DOI artikel (jika ada)	:	https://doi.org/10.21831/jk.v5i2.44712
f. Alamat web	:	https://journal.uny.ac.id/index.php/jk/article/view/44712
g. Terindeks di	:	SINTA (Peringkat 2)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review:

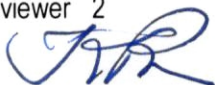
Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional* <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	-	$(2,3 + 2,5) / 2$	-	2,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	$(7,4 + 7,5) / 2$	-	7,45
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	$(7,4 + 5,5) / 2$	-	6,45
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	$(7,3 + 7,5) / 2$	-	7,4
Total = (100%)				23,7
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

1. Unsur-unsur pada artikel lengkap dan memenuhi kaidah penulisan artikel ilmiah.
2. Ruang lingkup penelitian menarik dan sesuai atau sangat terkait dgn asesmen pendidikan matematika
3. Terdapat kesesuaian antara data yg dikumpulkan dengan metodologi yang digunakan.
4. Artikel diterbitkan di jurnal nasional yg memiliki reputasi baik yaitu sudah terakreditasi SINTA Peringkat 2.
5. Tidak ditemukan indikasi plagiat dan topik riset relevan dgn Pendidikan matematika.

Yogyakarta, 6 Desember 2021
 Reviewer 1

Reviewer 2




Nama : Prof. Dr. Kartono, M.Si
 NIP : 19560222 198003 1 002
 Unit Kerja : FMIPA UNNES

Nama : Prof. Dr. Budiyo, M.Sc
 NIP : 19530915 197903 1 003
 Unit Kerja : FMIPA UNS

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Behind the Change of the National Examination Policy in Indonesia
(Analysis of the Absorption Data of Mathematics National Examination in Senior High School on 2008 to 2017)**

Jumlah Penulis : 1 Orang
(Jailani)

Status Pengusul : Penulis Pertama dari Satu Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

- a. Nama Jurnal : Jurnal Kependidikan: Penelitian dan Inovasi Pembelajaran
- b. ISSN : 2580-5525 (Print)
2580-5533 (Online)
- c. Vol., No., bln, th : Vol. 5, No. 2, November 2021
- d. Penerbit : Universitas Negeri Yogyakarta
- e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.21831/jk.v5i2.44712>
- f. Alamat web : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jk/article/view/44712>
- g. Terindeks di : SINTA (Peringkat 2)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus


Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	-	2,5	-	2.3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	7,5	-	7.4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	7,5	-	7.4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	7,5	-	7.3
Total = (100%)		25		24.4
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- a. Unsur isi memenuhi standar abstract, abstrak, IMPAD, conclusion dan references.
- b. Ruang lingkup penelitian sangat terkait dengan asesmen pendidikan matematika.
- c. Pendekatan penelitian sesuai, melihat pola daya serap UN mapel matematika dari tahun ke tahun.
- d. Unsur memenuhi sebagai artikel di jurnal nasional terakreditasi.
- e. Tidak terindikasi plagiasi dan relevan dengan bid. ilmu.

Surakarta, 6 Desember 2021...
Reviewer : 1


 Nama : Prof. Budiono, M.Sc.
 NIP : 19530915 197903 1 003
 Unit Kerja : FMIPA UNS

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Behind the Change of the National Examination Policy in Indonesia
 (Analysis of the Absorption Data of Mathematics National Examination in Senior High School on 2008 to 2017)**

Jumlah Penulis : 1 Orang
 (Jailani)

Status Pengusul : Penulis Pertama dari Satu Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Jurnal Kependidikan: Penelitian dan Inovasi Pembelajaran
 b. ISSN : 2580-5525 (Print)
 2580-5533 (Online)
 c. Vol., No., bln, th : Vol. 5, No. 2, November 2021
 d. Penerbit : Universitas Negeri Yogyakarta
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.21831/jk.v5i2.44712>
 f. Alamat web : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jk/article/view/44712>
 g. Terindeks di : SINTA (Peringkat 2)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	-	2,5	-	2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	7,5	-	7,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	7,5	-	5,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	7,5	-	7,5
Total = (100%)		25		23
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- Unsur-unsur pada artikel sudah lengkap dan memenuhi kriteria penulisan artikel ilmiah
- Topik dan ruang lingkup penelitian menarik dan dapat dijadikan sebagai masukan bagi pengambil kebijakan untuk perbaikan kualitas asesmen pendidikan di Indonesia, pembahasan sudah komprehensif
- Metodologi dan data yg dikumpulkan sudah sesuai, namun data sekunder yg digunakan kurang mutakhir.
- Reputasi penerbit sudah baik, terakreditasi Sinta Peringkat 2.
- Tidak ditemukan indikasi plagiat pada artikel.
- Artikel yg ditulis relevan dgn bidang ilmu penulis/pengusul

Semarang, 6 Desember 2021.....

Reviewer : 2

Nama : Prof. Dr. Kartono, M.Si.
 NIP : 19560222 198003 1 002
 Unit Kerja : FMIPA UNNES